



**НАУКА-СЕРВИС**

**"Наука-Сервис"**

**ЧОУ ДПО Учебный центр**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Учебного центра «Наука-Сервис»

*Ризванова А.В.*

«10.0» 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной подготовки

**«Оператор по исследованию скважин»**

**Код профессии: 15836**

**Форма обучения: очно – заочная**

**Квалификация: 3-6 разряды**

Октябрьский  
2018 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рабочая программа профессиональной подготовки по курсу «Оператор по исследованию скважин» (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Цель обучения состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень основных знаний, умений, навыков, которые должен иметь рабочий указанной профессии и квалификации.

1.3. Содержание Рабочей программы «Оператор по исследованию скважин» представлено общими положениями, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации, системой оценки результатов освоения программы.

Дополнительно к требованиям, изложенным в Рабочей программе, программа профессиональной подготовки «Оператор по исследованию скважин» включает календарный учебный график, который составляется с учетом учебного плана и исходя из возможностей ведения образовательной деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Наука-Сервис»» (далее - ЧОУ ДПО УЦ «Наука-Сервис»).

1.4. Учебный план содержит перечень модулей, учебных предметов, дисциплин и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические занятия и на самостоятельную подготовку в рамках заочной части обучения, а также для проверки полученных знаний слушателями – квалификационный экзамен.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения дисциплин и тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам.

1.5 Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение Рабочей программы.

1.6. Для прохождения обучения допускается категория слушателей в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки**  
**«Оператор по исследованию скважин»**  
**3-6-го разряда**

№ п/п	Наименование темы	Рекомендуемое количество часов	
		3 разряд	4-6 разряд
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>120</b>	<b>96</b>
<b>1.1.</b>	<b>Экономический курс</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1.1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	2	2
<b>1.2.</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
1.2.1.	Российское законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Охрана труда, промышленная санитария, противопожарный режим, электробезопасность	6	4
1.2.2.	Сведения из основ химии, физики	6	4
1.2.3.	Краткие сведения о геологическом строении месторождения	8	6
<b>1.3.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>98</b>	<b>80</b>
1.3.1.	Введение	2	1
1.3.2.	Производственная санитария и гигиена труда рабочих	6	5
1.3.3.	Основные свойства нефти, углеводородных газов и пластовой воды	8	6
1.3.4.	Характеристика залежей нефти и газа Свойства природных коллекторов	8	6
1.3.5.	Геологическое строение Яр-Бишкадакского месторождения каменной соли, категории запасов, балансовые и забалансовые запасы	10	8
1.3.6.	Технология добычи и производства рассола, технические требования к качеству рассола	10	8
1.3.7.	Виды и конструкции скважин рассолопромысла, характеристика обсадных и технологических труб. Исследовательско-коллекторский контроль при бурении и ремонте скважин	8	7
1.3.8.	Геофизическая, гидрогеологическая, звуколокационная аппаратура, применяемая при исследовательских работах на рассолодобычных скважинах	8	7
1.3.9.	Назначение и устройство приборов для измерения дебита скважин	8	7
1.3.10.	Назначение и устройство основных приборов для исследования скважин	8	7
1.3.11.	Способы исследования эксплуатационных, консервированных, ликвидированных и гидрогеологических скважин	8	7
1.3.12.	Методы исследования скважин и продуктивных пластов	8	7
1.3.13.	Охрана окружающей среды	6	4
<b>2.</b>	<b>Производственное обучение</b>	<b>88</b>	<b>72</b>
2.1.	Охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, электробезопасность. Обучение безопасным методам труда	8	6
2.2.	Ознакомление с рабочим местом оператора по исследованию скважин, оборудованием цеха	8	6
2.3.	Обучение основным методам и приемам работы	24	20
2.4.	Самостоятельное выполнение работ по профессии оператор по	40	32

	исследованию скважин		
2.5.	Выполнение квалификационной пробной работы	8	8
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>176</b>

## 1. Теоретическое обучение

### 1.1. Экономический курс

#### Тема 1.1.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства

##### Прогрессивные формы организации и стимулирования труда рабочих

Значение организации и стимулирования труда в отраслях народного хозяйства в условиях перехода к рыночной экономике.

Нормирование труда и устранение потерь рабочего времени. Аттестация рабочих мест. Их рационализация. Расширение зон обслуживания и совмещение профессий.

Принципы организации производственных бригад, основные направления их совершенствования. Отраслевое положение о развитии коллективных и индивидуальных форм организации и стимулирования труда.

Бригадные и индивидуальные формы организации труда на данном предприятии. Положение о производственной бригаде, совете бригады и совете бригадиров и особенности его применения на данном предприятии.

Планирование и организация производственной деятельности. Оплата труда, материальное и моральное стимулирование. Доплата за совмещение профессий.

Нравственно-психологические аспекты индивидуального и коллективного труда. Психология принятия решений. Психология отношений. Значение психологических факторов в научной организации труда на производстве. Основные направления научной организации труда. Совершенствование форм разделения и кооперации труда на предприятиях. Дисциплина труда и ее роль в организации трудовых процессов.

##### Сертификация и контроль качества продукции

Сертификация и ее роль в повышении качества продукции. Задачи сертификации. Категории стандартов и объекты сертификации. Виды стандартов и их характеристика. Стандарты по безопасности труда. Организация и проведение сертификации продукции. Система управления качеством выполняемых работ. Формы и методы контроля качества. Оценка уровня качества продукции. Организация технического контроля на предприятии.

### 1.2. Общетехнический курс

#### Тема 1.2.1. Российское законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Охрана труда, промышленная санитария, противопожарный режим, электробезопасность

Российское законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Российское законодательство в области промышленной и экологической безопасности.

Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности на объектах газоснабжения.

Лицензирование в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.

Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.