



"Наука-Сервис"

ЧОУ ДПО Учебный центр

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Учебного центра «Наука-Сервис»

Ризванова А.В.

« 05 » 01 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной подготовки

«Оператор по подземному ремонту скважин»

Вид профессиональной деятельности: Текущий подземный ремонт скважин для добычи нефти, газа и газового конденсата

Код: 19.028

Форма обучения: очно – заочная

Уровень квалификации (тарифный разряд): 3-4 (3-7 разряды)

Октябрьский
2018 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рабочая программа профессиональной подготовки по курсу «Оператор по подземному ремонту скважин» (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2015 г. N 303н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор по подземному ремонту скважин".

1.2. Цель обучения состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень основных знаний, умений, навыков, которые должен иметь рабочий указанной профессии и квалификации.

1.3. Содержание Рабочей программы «Оператор по подземному ремонту скважин» представлено общими положениями, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации, системой оценки результатов освоения программы.

Дополнительно к требованиям, изложенным в Рабочей программе, программа профессиональной подготовки «Оператор по подземному ремонту скважин» включает календарный учебный график, который составляется с учетом учебного плана и исходя из возможностей ведения образовательной деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Наука-Сервис»» (далее - ЧОУ ДПО УЦ «Наука-Сервис»).

1.4. Учебный план содержит перечень модулей, учебных предметов, дисциплин и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические занятия и на самостоятельную подготовку в рамках заочной части обучения, а также для проверки полученных знаний слушателями – квалификационный экзамен.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения дисциплин и тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам.

1.5 Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение Рабочей программы.

1.6. Для прохождения обучения допускается категория слушателей в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2015 г. N 303н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор по подземному ремонту скважин".

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной подготовки по профессии
«Оператор по подземному ремонту скважин» 4 - 7 разрядов

№ п/п	Наименование тем	Рекомендуемое количество часов	
		4 разряд	5-7 разряд
1	Теоретическое обучение	120	88
1.1.	Экономический курс	2	2
1.1.1.	Основы рыночной экономики	2	2
1.2.	Общетехнический курс	32	22
1.2.1.	Российское законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Охрана труда, промышленная санитария	8	6
1.2.2.	Основы электротехники	6	4
1.2.3.	Материаловедение	6	4
1.2.4.	Общие сведения по технической механике и гидравлике	6	4
1.2.5.	Основы информатики	6	4
1.3.	Специальный курс	86	64
1.3.1.	Введение	2	1
1.3.2.	Основы нефтепромысловой геологии	8	5
1.3.3.	Основы технологии бурения и строительства скважин	8	6
1.3.4.	Техника и технология добычи нефти и газа	8	6
1.3.5.	Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при ремонте скважин	8	6
1.3.6.	Технология производства текущего ремонта скважин	10	8
1.3.7.	Технология выполнения спуско-подъемных операций	8	6
1.3.8.	Исследование скважин	10	8
1.3.9.	Технологические операции по промывке скважин	10	8
1.3.10.	Электрооборудование и осветительная аппаратура	8	6
1.3.11.	Охрана окружающей среды	6	4
2	Производственное обучение	152	120
2.1.	<i>На учебном полигоне</i>	48	38
2.1.1.	Вводное занятие	2	2
2.1.2.	Ознакомление с оборудованием и инструментами, применяемыми при подземном ремонте скважин	6	4
2.1.3.	Приобретение практических навыков по монтажу и демонтажу подъемного агрегата по инструктивным картам	10	8
2.1.4.	Освоение безопасных методов работы при подъеме и спуске насосных штанг	10	8
2.1.5.	Приобретение практических навыков по установке и снятию АПР-2ВБ, КМУ-50 с соблюдением мер безопасности	10	8

2.1.6.	Приобретение практических навыков спуска и подъема НКТ, с применением АПР-2ВБ (КМУ-50) и элеватора ЭТА.	10	8
2.2.	Производственная практика	104	82
2.2.1.	Ознакомление с производством	6	4
2.2.2.	Обучение установке и креплению передвижных агрегатов и сооружений и работам по подготовке скважин к ремонту	12	10
2.2.3.	Обучение выполнению работ по ремонту скважин, ремонту и замене скважинного оборудования и материалов	16	14
2.2.4.	Обучение проведению технологических операций по промывке скважин	10	8
2.2.5.	Обучение профилактическому уходу за оборудованием и инструментом	10	8
2.2.6.	Обучение подключению и отключению электрооборудования и осветительной аппаратуры на скважинах	10	6
2.2.7.	Самостоятельное выполнение работ	32	24
	Квалификационная пробная работа	8	8
	Консультация	4	4
	Квалификационный экзамен	4	4
	Итого:	280	216

1. Теоретическое обучение

1.1. Экономический курс

Тема 1.1.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства

Прогрессивные формы организации и стимулирования труда рабочих

Значение организации и стимулирования труда в отраслях народного хозяйства в условиях перехода к рыночной экономике.

Нормирование труда и устранение потерь рабочего времени. Аттестация рабочих мест, их рационализация. Расширение зон обслуживания и совмещение профессий.

Принципы организации производственных бригад, основные направления их совершенствования. Отраслевое положение о развитии коллективных и индивидуальных форм организации и стимулирования труда.

Бригадные и индивидуальные формы организации труда на данном предприятии. Положение о производственной бригаде, совете бригады и совете бригадиров и особенности его применения на данном предприятии.

Планирование и организация производственной деятельности. Оплата труда, материальное и моральное стимулирование. Доплата за совмещение профессий.

Нравственно-психологические аспекты индивидуального и коллективного труда. Психология принятия решений. Психология отношений. Значение психологических факторов в научной организации труда на производстве. Основные направления научной организации труда. Совершенствование форм разделения и кооперации труда на предприятиях. Дисциплина труда и ее роль в организации трудовых процессов.

Сертификация и контроль качества продукции

Сертификация и ее роль в повышении качества продукции. Задачи сертификации. Категории стандартов и объекты сертификации. Виды стандартов и их характеристика. Стандарты по безопасности труда. Организация и проведение сертификации продукции. Система